

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОУД.01 «Русский язык»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Реж, 2020г

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Разработчики:

Чепчугова Н.В., преподаватель, 1 квалификационная категория

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате освоения дисциплины студент должен знать: - связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи, основные единицы языка, их взаимосвязь; орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; уметь: - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы; - создавать устные и	Знает связь языка и истории, знает смысл понятий: литературный язык, языковая норма, - владеет культурой речи - знает основные единицы языка, их взаимосвязь - знает орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; - знает орфографические и пунктуационные нормы; - умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы - умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические	билеты	Экзамен

<p>письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; использовать основные виды чтения; извлекать необходимую информацию из различных источников; осуществлять речевой самоконтроль; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития навыков самостоятельной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.</p>	<p>высказывания различных типов и жанров - умеет использовать основные виды чтения</p>		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Повторить основные орфографические правила.**
- 2. Повторить основные пунктуационные правила.**

Условия выполнения задания

1. Кабинет русского языка и литературы.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО обучающегося		
Группа		
Задание к экзамену		
Вопрос №		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> - знать связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, владеет культурой речи; - основные единицы языка, их взаимосвязь; - орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; - орфографические и пунктуационные нормы; - уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - использовать основные виды чтения. 	<p style="text-align: center;">Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал дает правильные определения языковых понятии; 2) обнаруживает понимание материала, может, обосновав свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; владеет навыками языкового анализа</p> <p style="text-align: center;">Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого, владеет навыками языкового анализа.</p> <p style="text-align: center;">Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</p>	

	<p>формулировке правил, 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, допускает ошибки при проведении языкового анализа.</p> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определения и правил искажающие их смысл беспорядочно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студент, которые свидетельствуют о серьезном непонимании темы и слабом владении практически важными умениями и навыками.</p>	
--	--	--

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во балл.	Признаки (проявления)
Общие	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0-2	Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	0-2	Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля, и составляет текст заданной стилистической принадлежности
	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	0-2	Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике.
	ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное, систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника.
Итого баллов.			

Сводный оценочный лист

Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД.01. «Русский язык и литература. Русский язык»

Группа: _____

№ п/п	Компетенции	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 9	Вывод о степени сформированности компетенций	
						Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	уровни сформированности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
	показатели	балл	балл	балл	балл		
1							
2							
3							
4							

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

8-6- баллов-«**5**»-«отлично»

6-4- баллов- «**4**»-«хорошо»

4-2 - баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0-2- баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Таблица формирования общих компетенций

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Формируемые общие компетенции																	
		ОК 2			ОК3			ОК5			ОК9								
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			